
Auto-évaluation de l'auto apprentissage à l'ENSGSI

Markus Edler (Binôme: Julie Tran) - Promo 2014

Au sein de l'auto apprentissage, je me suis rendu compte de plusieurs facettes de moi-même qui n'étaient pas tellement évidentes auparavant. Particulièrement puisque j'étais confronté à un travail à deux, j'ai appris que ma méthode de travail n'est pas forcément la même de mon binôme et qu'il faut s'adapter. En gros, mon mode de fonctionnement peut sembler un peu étrange à d'autres personnes, car j'aime bien définir mon propre déroulement dès qu'il y a des exercices ou tâches à maîtriser. Pendant ma scolarité en Allemagne je me suis aperçu que ceci me donne les meilleurs résultats. C'est parce que j'aime pas remarquer des problèmes dû à ma planification préalable pendant la mise en œuvre. Par exemple quand il y a un entretien d'embauche à faire (comme je l'ai fait avec mon binôme), je me suis bien préparé à toutes éventualités pour que je maîtrise bien ma part.

De plus, une particularité de moi-même c'est que j'essaie toujours de créer une base de savoir avec laquelle je commence à effectuer mes tâches. Quant à l'espagnol par exemple je n'ai pas aimé du tout commencer par des séries ou films parce que j'avais l'impression que mon vocabulaire actif ne suffisait pas pour réussir un tel obstacle. C'est pour cela que nous avons commencé par des exercices et des rappels de vocabulaire dans le laboratoire des langues. La raison pour laquelle j'aime cela c'est qu'il était toujours facile pour moi d'apprendre un certain vocabulaire et des poèmes et que je pense que l'on doit maîtriser un certain niveau de vocabulaire et grammaire pour que l'on puisse avancer et apprendre à l'aide des moyens authentiques comme des séries, nouvelles, etc.

Au début de l'année, il s'est révélé que j'avais des problèmes avec mon espagnol, car je vivais en France et ces deux langues sont très proches l'une de l'autre. Étant occupé de comprendre mon environnement, j'avais du mal à me motiver de réapprendre l'espagnol que j'avais pas utilisé depuis très longtemps. Mais après quelques exercices, Julie et moi nous nous sommes rendus compte que notre niveau de compréhension était toujours assez élevé pour comprendre des dialogues basiques, par

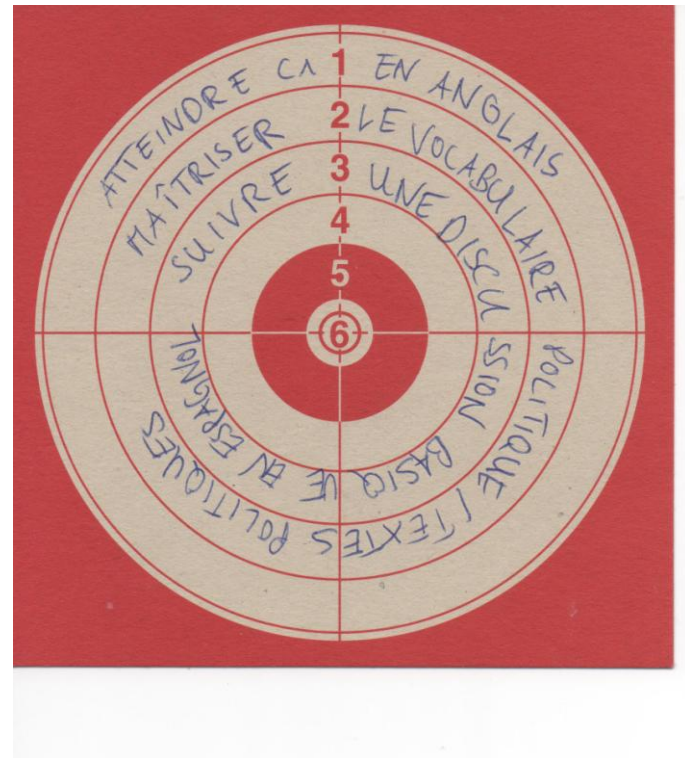
contre notre expression (autant oral qu'écrit) était nettement rouillée à cause de l'entraînement manquant pendant les années passées (quant à moi).

Après quelques séances mes doutes ont disparu et je me rappelais de beaucoup de choses que j'avais oubliées et (même plus important) mes objectifs ont devenu plus clairs.

En fonction de ce que j'ai atteint pendant mon temps passé concernant les langues, je me suis fixé quelques buts pour la suite de l'année.

- Atteindre le niveau C1 en anglais

Ceci est un but qui vise à l'ensemble de mes capacités et il est très facile à vérifier en même temps. Le test au début de l'année m'a fortement motivé / inspiré et c'est pour cela que je souhaite avoir un résultat satisfaisant (sous vraies conditions). L'anglais est la langue qui m'est la plus facile et que je parle le plus longtemps et son importance générale dans la vie quotidienne me donne envie de la maîtriser sur un niveau élevé.



- Maîtriser le vocabulaire politique en anglais afin de comprendre des textes politiques

La politique est un sujet qui m'intéresse beaucoup en Allemagne et aussi déjà en Français et maintenant je voudrais le faire également en Anglais. Dès que l'on vit dans un pays à long terme, il est normal que l'on connaisse les problèmes actuels de la politique en gros. Pour moi, vivre veut dire participer et une participation suppose que l'on connaît le sujet dont on veut parler.

- Être capable de suivre une discussion espagnole basique ayant la vie quotidienne comme sujet

Au début de l'année, je n'étais pas du tout à l'aise avec l'espagnol à cause de la longue pause mais mes connaissances reviennent au fur et à mesure. Puisque la compréhension est la partie que je peux améliorer le plus facilement elle est au centre de mes prochains pas. Il est important pour moi que je sois capable de faire les courses, de me présenter, de raconter mes intérêts et de partager mon opinion sans grands problèmes.

En ce qui le domaine de la "pensée", je me juge d'être un esprit plutôt analytique. Dès que j'ai quelque chose à expliquer, j'essaie de former une chaîne d'argumentation qui cible à trouver la source originale étant responsable pour le reste d'une grande partie. Particulièrement au sein des cours et tâches du pôle MP3, j'ai eu du mal à appliquer cette méthode car elle nécessite un savoir profond de soi-même afin de profiter de son apprentissage - surtout parce que ce n'est pas une matière "dure", qui concerne des calculs à partir d'une équation mais plutôt un processus visant la connaissance de son propre fonctionnement. Au cours des mois passés, j'ai commencé à me rendre compte qu'il faut travailler là-dessus. Il ne faut pas que je me change mais plutôt que j'ajoute des nouvelles méthodes à mon répertoire. Il faut que j'essaie de renoncer aux outils que je connais, que j'utilise, que je maîtrise afin d'élargir mon horizon. Depuis octobre dernier j'ai eu beaucoup de temps pour expérimenter. Ceci ne m'a pas seulement montré qu'il y a aussi d'autres façons à apprendre quelque chose, mais aussi que l'apprentissage n'est pas forcément lié aux livres de grammaire, vocabulaire et textes (qui peuvent ennuyer après 13 ans d'éducation à l'école).